

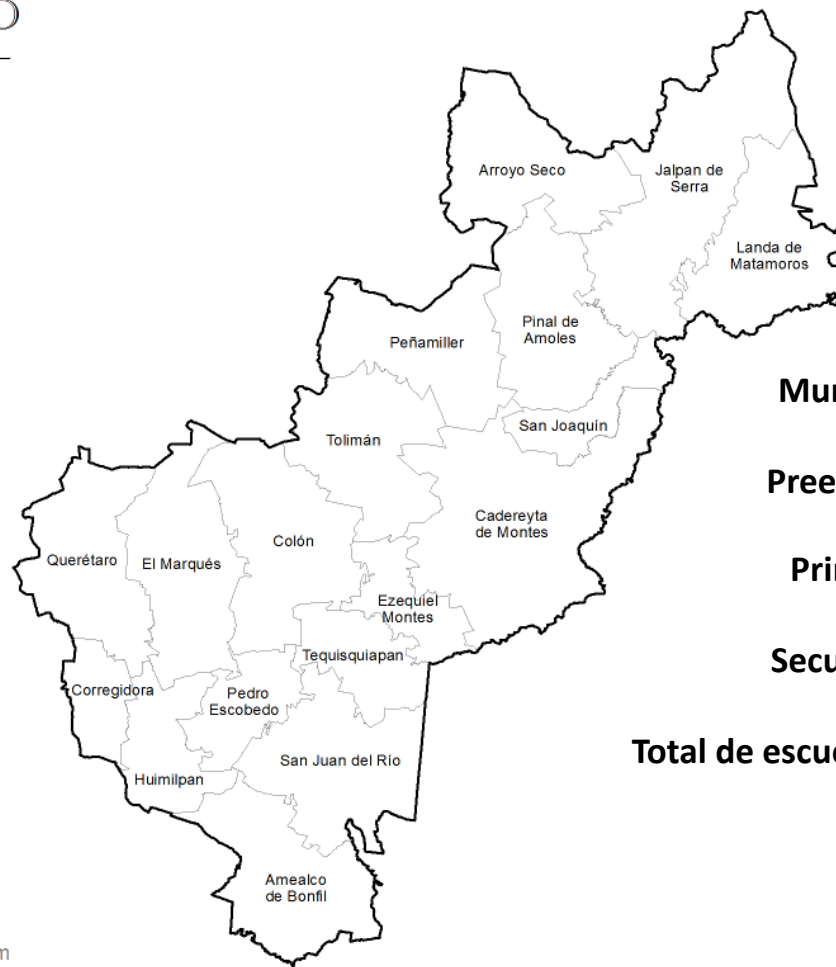
PRONII

PROGRAMA NACIONAL
DE INGLÉS



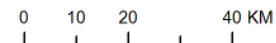
POLÍGONO

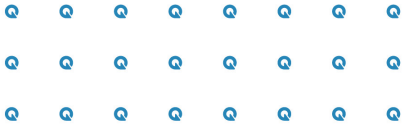
QUERÉTARO
- MUNICIPIOS -



Municipios:
10
Preescolares:
12
Primarias:
68
Secundarias:
7
Total de escuelas beneficiadas:
87

www.mapasparacolorear.com
Fuente: INEGI / CONABIO (2010)





MARCO LEGAL

El artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en sus párrafos primero y cuarto establece que "Toda persona tiene derecho a la educación".

El Estado -Federación, Estados, Ciudad de México y Municipios-, impartirá y garantizará la educación inicial, preescolar, primaria, secundaria, media superior y superior.

El PRONI se alinea al PND, en su Eje II. Política Social, apartado "Derecho a la Educación" que, entre otras acciones, señala el garantizar el acceso a todos los jóvenes a la educación y al PSE en su Objetivo Prioritario 2.- "Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del SEN"

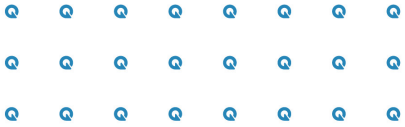


FUNCIÓN DEL ÁREA ACADÉMICA

Reclutamiento de los aspirantes a Asesores (as) Externos (as) Especializados (as) (conforme a las Reglas de Operación por ejercicio Fiscal vigente).

Monitoreo de los procesos de enseñanza en el aula.

Apoyo y supervisión para mejorar la calidad de la enseñanza del idioma inglés en la escuelas beneficiadas por el PRONI.



FORMACIÓN CONTINUA

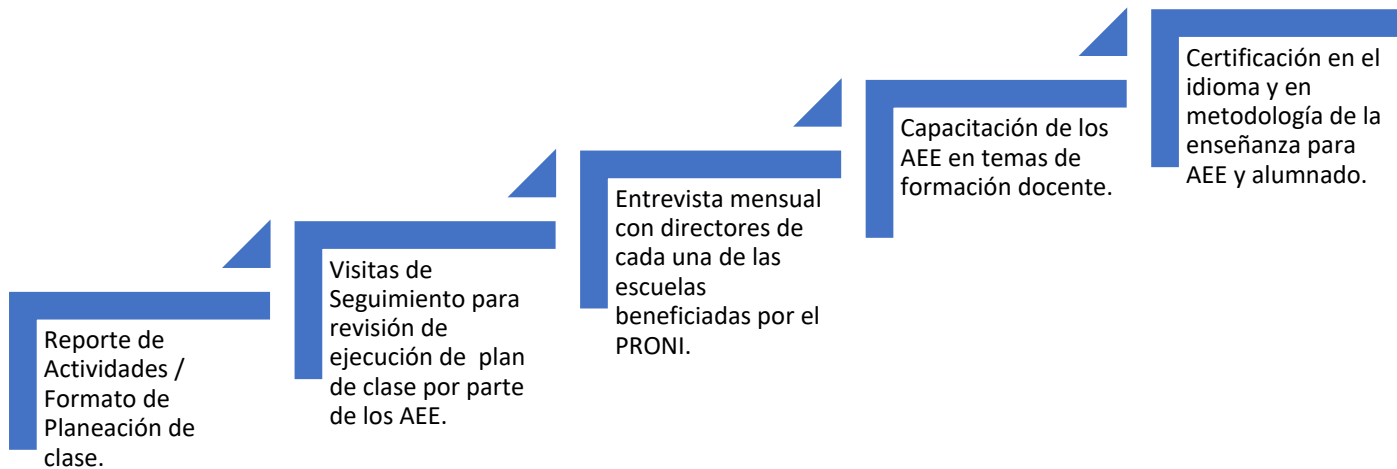




DIAGRAMA DE FUNCIONAMIENTO

Firma de Convenio y Carta Compromiso

Realización de diagnóstico por el AEE que corresponde a cada grupo atendido.

Entrega de Planeación y reporte quincenal.

Visitas de seguimiento realizadas junto al departamento de contraloría social.

Entrevista con directores de cada una de las escuelas beneficiadas por el PRONI

ANEXO

(FORMATO DE PLANEACIÓN)



PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS
PLANIFICACIÓN QUINCENAL



Nombre del AEE:	Horas por semana:
Escuela:	Grados:
Clave de la escuela:	Grupos:
Periodo:	Tema(s): __/ __



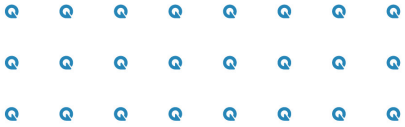
SECUENCIA DE ACTIVIDADES:

DESCRIPCIÓN DETALLADA DEL GRUPO, CUÁNTOS NIÑOS, NIÑAS, QUE GRUPO ES, ENTRE QUE EDADES OSCILAN, CARACTERÍSTICAS. DESCRIPCIÓN DE ÁREA FÍSICA, SOCIAL Y COGNITIVA.

SECUENCIA DIDÁCTICA/ SITUACIÓN DIDÁCTICA POR QUINCENA

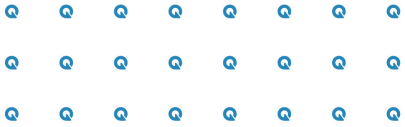
Fecha	Tema y Nombre de la actividad	Propósito	Desarrollo de actividad	Previsión de recursos	Intervención Docente	Evaluación
Semana 1 __-__ de __ del 2023			Actividad: 1. 2. 3. Libro: Página(s):	•	(Trabajo individual/grupal, diálogo/canción, juego con pelota, etc)	(Rúbrica/ Lista de cotejo/Cuestionario/ pruebas orales y/o escritas)





Semana 2			Actividad: 1. 2. 3. Libro: Página(s):			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
CRITERIOS POR TRIMESTRE	PORCENTAJES
1.	___%
2.	___%
3.	___%



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

SEMANA 1:

SEMANA 2:

Nota: Anexar formato de evaluación para ambas semanas.

ELABORADO POR:

FIRMA:

FECHA:

REVISADO POR:

FIRMA:

FECHA:

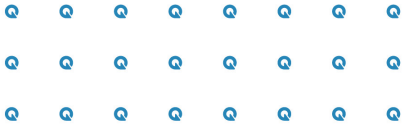


DATOS RELEVANTES Y CONCLUSIONES

En México , el inglés se enseña de manera obligatoria desde 1926 en las escuelas secundarias públicas.

Desde 1993 y a partir de que se hace obligatoria la enseñanza del idioma inglés en la educación secundaria, algunas Entidades Federativas crearon los Programas Estatales de Inglés (PEI) para que el estudiantado de educación primaria y preescolar recibieran formación de una lengua extranjera.

El PRONI inicio en 2009 como fase piloto en las 32 entidades Federativas en Preescolar, Primaria y Secundaria. A través del programa se impulsa el dominio del idioma inglés en los educandos, logrando así la capacidad de comunicarse en inglés , permitiendo se acerquen a diferentes culturas, además se favorece la movilidad social y se generan mejores oportunidades de empleo



CONTACTO

Vinculación: Mtra. María Fernanda Peña García

Enlace:

Lic. Ximena Guadalupe Barrón Bárcenas

Lic. Norma Andrea González Jiménez

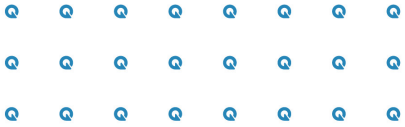
Responsable Local del
Programa Nacional Inglés
Mtro. Luis Noel Labra Ruiz

Av. Magisterio, No. 1000 Col. Colinas del Cimatarío
Santiago de Querétaro C.P 76090

Contacto:

Teléfono: 2386000 ext. 1802 y 1882

luis.labrar@usebeq.edu.mx



GRACIAS